



FORUM FOR PSYKOLOGER I
KOMMUNEN



Kurssekretær: Eric Nonseid	Tlf : 906 72 974	Kontonr: 9710 62 92160
Adr: Nøysomheten 12c, 4950 Risør		e-post: enonseid@online.no

Storefjellkurset 2026

STOREFJELL RESORT HOTEL 08.- 10. JUNI.

Velkommen til Storefjellkurset 2026.

Målgruppen: er PP-tjenesten, psykisk helsetjeneste for barn og unge i kommunene, helsestasjoner, skole og eventuelt andre.

Tid: 08.06 - 10.06.

Kursene starter kl. **14.00** mandag 08. juni og avsluttes kl. **13.00** onsdag 10. juni.

Sted: Storefjell Resort Hotel. Hotellet ligger på Golsfjellet ca. 20 min kjøring fra Gol St. Hotellet har stor kapasitet, og alle som ønsker det kan få enkeltrom.

Arrangør: Forum for psykologer i kommuner er arrangør av kurset, kurssekretær Eric Nonseid står for den praktiske og tekniske gjennomføringen av kurset.

Pris: Kursavgiften er kr **2500,-** pr. deltaker. Kursavgiften betales til kontonr: **97106292160 (Org.nr: 979500203)**

Hotellpriser: Enkeltrom, kr. 2190,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Dobbelrom, kr. 1790,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Lunsj 08. juni, kr. 495,- pr. person. NB Kommer i tillegg!
Dagpakke for ikke boende kr 655,- pr person inkl lunsj

Frister: Påmeldingsfrist er **08.mai 2026**, avmeldingsfrist er **15.05.2026**

PÅMELDING SKJER PÅ: enonseid@online.no

Del kursinvitasjonen med kollega fra PP-tjenesten og kommunenes 1. linje tjeneste for barn og unge.

I år vil det bli arrangert 3 parallelle kurs, kursene er:

Kurs 1: Skolefravær

Kursholder: Trude Havik

Trude Havik er professor i pedagogisk psykologi ved Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger. Hun har doktorgrad i spesialpedagogikk, og tittel på avhandlingen «Skolen sin rolle for skolefravær og skolevegring». Hun var postdoktor i prosjektet CIESL, som fokuserte på klasseromsinteraksjoner. Hun har også forsket på elevengasjement og relasjoner mellom elevene. Hun har skrevet boken Skolefravær (andre utgave 2023), flere bokkapitler og i stor grad bidratt i mediedebatten om skolefravær og skolevegring. Trude har jobbet i PPT som leder og spesialpedagog, som lærer og spesialpedagog i grunnskolen og har hatt ulike engasjement ved Læringsmiljøsentret siden 1998 (f.eks. forskningskoordinator og rådgiver). Hun er prosjektdeltaker i forskningsprosjektet BACK, med tiltaket Back2School, der hun har hovedvekt på skolens involvering og tiltak i skolen, og samarbeider med praktikere og forskere både nasjonalt og internasjonalt i ulike prosjekter, hovedsakelig om skolefravær. På denne samlingen vil hun sette søkelyset på det komplekse skolefraværet og på hvordan vi kan forebygge og avhjelpe skolefravær og skolevegring.

Innhold:

1. Hvordan forstå skolefravær
2. Hvordan oppstår det? (risiko- og opprettholdende faktorer)
3. Hvordan forebygge, inkludert analyse av fraværersdata
4. Undersøkelsesfasen
5. Tiltak når fravær er etablert
6. Betydningen av hele laget rundt elev, foresatte og lærer

Kurs 2: Nevroutviklingsforstyrrelser – utredning/diagnostikk, forståelse og tiltak

Kursholder: Gro CC Løhaugen

Phd Gro CC Løhaugen er spesialist i klinisk nevropsykologi og tok i 2011 doktorgrad på langtidsutkomme hos unge voksne som var født prematurt samt effekt av kognitiv trening på arbeidsminne funksjon. Hun nærmer seg 30 års erfaring fra arbeid med barn og ungdom som har nevroutviklingsforstyrrelser i PPT og HABU ved Sørlandet sykehus. I dag leder hun Skandinavias eneste kompetansetjeneste for barn og ungdom med medfødt alkohol og/eller ruseksponering som er organisert ved Barne- og ungdomsavdelingen, Sørlandet Sykehus Arendal (RK-MR HSØ). Hun mottok i 2023 Psykologprisen for dette arbeidet. I tillegg deltar hun aktivt i flere forskningsprosjekt knyttet til BUP (friluftst terapi), RK-MR (FASD) og eldre (kognitiv trening). Løhaugen er opptatt av at utredning kun har verdi dersom det fører til praktiske, konkrete tiltak i hjem, barnehage/skole.

Forekomst av nevroutviklingsforstyrrelser blant barn og ungdom er økende. Kurset omhandler nevroutviklingsforstyrrelser med søkelys på indikasjon for utredning (kjennetegn og kartlegging), diagnostikk og forslag til tiltak i hjem og skole.

Følgende nevroutviklingsforstyrrelser vil bli omtalt: Hyperkinetiske forstyrrelser (ADHD/ADD), autisme spektrum forstyrrelser, barn og ungdom født prematurt, Føtal Alkohol Spektrum vanske (FAS/FASD), non-verbale lærevansker, Tourettes syndrom og intellektuell funksjonsnedsettelse.

Kunnskapsbaserte tiltak vil bli presentert basert på gjennomgang av oppdatert forskning.

Målsetning: Deltakerne skal få økt kompetanse på vurdering av henvisning videre og konkrete, praktiske tiltak ut fra et hjerneorganisk perspektiv som kan prøves ut i påvente av/i etterkant av diagnostikk på andrelinjenivå (eks. BUP/HABU).

Form på kurset: Forelesninger. Det settes av tid til drøfting/kasus og spørsmål underveis i kurset.

Kurs 3: Følelshåndtering og relasjonsbygging i skole og barnehage- en emosjonsfokusert tilnærming

Kursholder: Øyvind Fallmyr

Litt om meg:

Jeg jobber til daglig som psykologspesialist i en poliklinikk for barn og unge (BUPA, Poliklinikk Tønsberg) hvor jeg har vært i 15 år. Før det var jeg 5 år i PPT Tønsberg. Jeg har skrevet to bøker om temaet for kurset og har erfaring med å bruke metodene i skolen.

Kursets hensikt/målsetting:

Hensikten med kurset er å gi kunnskap og metoder om følelshåndtering som endrer atferd, relasjoner og selvregulering hos barn og voksne. Dere får verktøy i form av enkle modeller og konkrete metoder som kan tas i bruk i samspillet med barna, men også voksne i skole og barnehagen, samt foreldre. Kurset er også egnet som fundament til å undervise og gi konsultasjon til foreldre, lærere og andre, i rollen som PP-rådgiver.

Dere lærer: Hva er følelser? Hvilken rolle spiller de for motivasjon, selvregulering og behov? Hvordan oppdager du følelsene som driver barnas atferd? Hvordan endre atferd med følelser? Hvordan reparere en relasjon som er svekket eller ødelagt? Hvordan kan følelser hjelpe oss å løse problemer når vi kjenner sterke negative reaksjoner som avmakt, sinne, redsel overfor barn /ungdom/foreldre/lærere? Følelser og eksekutivfunksjoner. Hvordan hjelpe foreldre og lærere til å bli bevisst sin foreldrestil /lærerstil?

Faglig innhold:

Seminaret er en miks av nødvendig teori / modeller og eksempler/ små øvelser som demonstrerer endringsmetoder. Det gis en innføring i emosjonsteori og motivasjonsmodeller, oppdatert forskning om relasjonens betydning for læring og utvikling Det gis oppskrift med eksempler for hvordan oppdage følelser bak atferd og hvordan løse mellommenneskelige problemer basert på disse følelsene. Det gis oppskrift med eksempler på relasjonsreparasjon.

Undervisningsmetode: Undervisning med powerpoint, videoer m.m

1. Korte summeøkter/refleksjonsoppgaver to og to og små grupper
2. Refleksjonsøvelser og drøftinger i plenum
3. Demonstrasjoner av endringsmetoder (stolarbeid)

Lesetips: Fallmyr, Ø. (2022). *Kompetente foreldre: Styrk barnet og løs konflikter med følelsesbevissthet og empati*. Universitetsforlaget.

Påmelding skjer til epost: enonseid@online.no

En kan også sende påmeldingen til **Eric Nonseid, Nøysomheten 12c, 4950 Risør.**
Påmeldingsfrist er **08.05.26!**

Navn:

Tlf.....

Arbeidssted.....Adresse.....

E- post adresse:

NB: Alle tilbakemeldinger vedr. kursene vil bli gitt via e-post! Må oppgis.

Kursønske:

Kursnr..... Alternativt kursønske.....

Evt.

Merknader

.....

Kursavgift kr. 2500,- er sendt konto 97106292160...Org.nr: 979500203.....

Hotellbestilling :

Enkeltrom..... Dobbelrom.....

Trenger du å bli hentet på Gol Stasjon:

Eventuelt andre opplysninger knyttet til påmeldinger og hotellbestillingen: