



Kurssekretær: Eric Nonseid	Tlf : 906 72 974	Kontonr: 9710 62 92160
Adr: Nøysomheten 12c, 4950 Risør		e-post: enonseid@online.no

Storefjellkurset 2024

STOREFJELL RESORT HOTEL 12.- 14. JUNI.

Velkommen til Storefjellkurset 2024.

Målgruppen: er PP-tjenesten, psykisk helsetjeneste for barn og unge i kommunene, helsestasjoner, skole og eventuelt andre.

Tid: 12.06 - 14.06.

Kursene starter kl. **14.00** onsdag 12. juni og avsluttes kl. **13.00** fredag 14. juni.

Sted: Storefjell Resort Hotel. Hotellet ligger på Golsfjellet ca. 20 min kjøring fra Gol St. Hotellet har stor kapasitet, og alle som ønsker det kan få enkeltrom.

Arrangør: Forum for psykologer i kommuner er arrangør av kurset, kurssekretær Eric Nonseid står for den praktiske og tekniske gjennomføringen av kurset.

Pris: Kursavgiften er **kr 2500,-** pr. deltaker. Kursavgiften betales til kontonr: **97106292160 (Org.nr: 979500203)**

Hotellpriser: Enkeltrom, kr. 1995,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Dobbeltrom, kr. 1595,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Anexrom, kr. 1510,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Lunsj 14. juni, kr. 475,- pr. person. NB Kommer i tillegg!
Dagpakke for ikke boende kr 550,- pr person inkl lunsj

Frister: Påmeldingsfrist er **03.mai 2024**, avmeldingsfrist er **13.05.2024**

PÅMELDING SKJER PÅ: enonseid@online.no eller www.fpkf.no Kursinvitasjonen ligger også der!

Del kursinvitasjonen med kollega fra PP-tjenesten og kommunenes hjelpetjeneste for barn og unge.

I år vil det bli arrangert 3 parallelle kurs, kursene er:

Kurs 1: «Forebygging av bekymringsfullt skolefravær ved angst og depresjon»

Kursholder: **Simon-Peter Neumer**, er psykologspesialist og arbeider som forsker, hovedsakelig med forskningsbaserte kognitiv-atferdsterapeutiske intervensjoner for forebygging og behandling av emosjonelle lidelser. Han har i flere år arbeidet med å introdusere nye forskningsbaserte intervensjoner som f.eks. Mestringskatten og SMART i Norge. De siste årene har han fokusert mer på å optimere tiltakene og legge til rette for bruk av forskningsbaserte programmer i praksis. Derfor har han initiert praksisnettverket IMKAT (www.imkat.no), og er medlem av arbeidsgruppen som har utprøvd Back2School-programmet i en pilotstudie for barn med bekymringsfullt høyt skolefravær.

Med dette som bakgrunn, vil denne samlingen fokusere på et delområde innenfor bekymringsfullt høyt skolefravær, når skolefravær oppstår i sammenheng med angst og depresjonssymptomatikk. I kurset vil vi jobbe med avgrensning og definisjon av skolefraværsbegrepet, muligheter for kartlegging og evaluering av tiltak, kognitiv-atferdsteoretisk forståelsesmodell, samt de vanlige kognitiv-atferdsterapeutiske tilnærmingene for barna, som eksponering, kogn.restrukturering, og hvordan man kan arbeide med foreldre og skolen. I tillegg vil utvalgte resultater fra behandlingsforskningen presenteres. Undervisningen kombinerer foredrag og diskusjon i stor gruppe med øvelser og utprøving av arbeidsmateriell i små grupper.

Kurs 2: «Utfordrende atferd og barns mulighet for læring».

Vi gjentar suksessen fra kurset i 2023, for de som ikke fikk det med seg da.

Kursholdere: **Ann-Karin Bakken og Christin Weiss** er psykologspesialister med fordypning i klinisk arbeid med barn og unge. Bakken er faglig leder ved NKS Østbyttunet Senter for behandling og fagutvikling, hvor Weiss også jobber med fagutvikling. Østbyttunet er en døgninstitusjon for barn og unge innen psykisk helsevern, hvor man har vært opptatt av å oversette og implementere ny kunnskap om barn og unges utviklingsbehov og hvordan kunnskap om stress, traumatisering og hjernens utvikling kan være praktisk anvendelig i barnas miljø, enten det er i familien eller i skolehverdagen. Sammen med psykologspesialist Kaja Næss Johannessen har Ann-Karin Bakken utgitt boken «**Fra Uro til Ro - Utfordrende atferd og barns mulighet for læring**».

Om kurset:

Hvordan kan vi forstå barns atferd, og hjelpe de til større opplevd mestring i skole og barnehage? Stress og belastende livshendelser påvirker barns muligheter for utvikling

av ferdigheter nødvendig for læring. Dersom en elev er overveldet eller dysregulert vil man som lærer oppleve at det er vanskelig å undervise og man vil oppleve eleven som mindre tilgjengelig eller forstyrrende for læringsmiljøet. Det samme er gjeldende i barnehagen, hvor barn kan streve med samlingsstund, samspill med andre barn og voksne, o.l. Nyere kunnskap om hjernens utvikling og fungering er hjelpsom for å forstå mer av hvorfor det er slik, og ikke minst hva som kan gjøres for å gjøre hverdagen lettere for eleven/barnet - gruppen som helhet - og læreren/den voksne.

Kurs 3: Følelshåndtering og relasjonsbygging i skole og barnehage- en emosjonsfokusert tilnærming

Kursholder: Øyvind Fallmyr

Litt om meg:

Jeg jobber til daglig som psykologspesialist i en poliklinikk for barn og unge (BUPA, Poliklinikk Tønsberg) hvor jeg har vært i 15 år. Før det var jeg 5 år i PPT Tønsberg. Jeg har skrevet to bøker om temaet for kurset og har erfaring med å bruke metodene i skolen.

Kursets hensikt/målsetting:

Hensikten med kurset er å gi kunnskap og metoder om følelshåndtering som endrer atferd, relasjoner og selvregulering hos barn og voksne. Dere får verktøy i form av enkle modeller og konkrete metoder som kan tas i bruk i samspillet med barna, men også voksne i skole og barnehagen, samt foreldre. Kurset er også egnet som fundament til å undervise og gi konsultasjon til foreldre, lærere og andre, i rollen som PP-rådgiver.

Dere lærer: Hva er følelser? Hvilken rolle spiller de for motivasjon, selvregulering og behov? Hvordan oppdager du følelsene som driver barnas atferd? Hvordan endre atferd med følelser? Hvordan reparere en relasjon som er svekket eller ødelagt? Hvordan kan følelser hjelpe oss å løse problemer når vi kjenner sterke negative reaksjoner som avmakt, sinne, redsel overfor barn /ungdom/foreldre/lærere? Følelser og eksekutivfunksjoner. Hvordan hjelpe foreldre og lærere til å bli bevisst sin foreldrestil /lærerstil?

Faglig innhold:

Seminaret er en miks av nødvendig teori / modeller og eksempler/ små øvelser som demonstrerer endringsmetoder. Det gis en innføring i emosjonsteori og motivasjonsmodeller, oppdatert forskning om relasjonens betydning for læring og utvikling Det gis oppskrift med eksempler for hvordan oppdage følelser bak atferd og hvordan løse mellommenneskelige problemer basert på disse følelsene. Det gis oppskrift med eksempler på relasjonsreparasjon.

Undervisningsmetode: Undervisning med powerpoint, videoer m.m

1. Korte summeøkter/refleksjonsoppgaver to og to og små grupper
2. Refleksjonsøvelser og drøftinger i plenum
3. Demonstrasjoner av endringsmetoder (stolarbeid)

Lesetips: Fallmyr, Ø. (2022). *Kompetente foreldre: Styrk barnet og løs konflikter med følelsesbevissthet og empati*. Universitetsforlaget.

Påmelding skjer til epost: enonseid@online.no

En kan også sende påmeldingen til **Eric Nonseid, Nøysomheten 12c, 4950 Risør.**
Påmeldingsfrist er **03.05.23!**

Navn:

Tlf.....

Arbeidssted.....Adresse.....

E- post adresse:

NB: Alle tilbakemeldinger vedr. kursene vil bli gitt via e-post! Må oppgis.

Kursønske:

Kursnr..... Alternativt kursønske.....

Evt.

Merknader.....

.....

Kursavgift kr. 2500,- er sendt konto 97106292160...Org.nr: 979500203.....

Hotellbestilling :

Enkeltrom..... Dobbelrom.....Anex.....

Trenger du å bli hentet på Gol Stasjon:

Eventuelt andre opplysninger knyttet til påmeldinger og hotellbestillingen: