



Kurssekretær: Eric Nonseid	Tlf : 906 72 974	Kontonr: 9710 62 92160
Adr: Nøysomheten 12c, 4950 Risør		e-post: enonseid@online.no

## Storefjellkurset 2022

### STOREFJELL RESORT HOTEL 15.- 17. JUNI.

**Avlyst/utsatt kurs fra 2020 og 2021.**

### Velkommen til Storefjellkurset 2022.

**Målgruppen:** er PP-tjenesten, psykisk helsetjeneste for barn og unge i kommunene og eventuelt andre.

**Tid:** 15.06 - 17.06.

Kursene starter kl. 14.00 onsdag 15. juni og avsluttes kl. 13.00 fredag 17. juni.

**Sted:** Storefjell Resort Hotel. Hotellet ligger på Golsfjellet ca. 20 min kjøring fra Gol St. Hotellet har stor kapasitet, og alle som ønsker det kan få enkeltrom.

**Arrangør:** Forum for psykologer i kommuner er arrangør av kurset, kurssekretær Eric Nonseid står for den praktiske og tekniske gjennomføringen av kurset.

**Pris:** Kursavgiften er kr 2500,- pr. deltaker. Kursavgiften betales til kontonr: 97106292160 (Org.nr: 979500203)

**Hotellpriser:** Enkeltrom, kr. 1810,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Dobbeltrom, kr. 1410,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Anexrom, kr. 1410,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Lunsj 12. juni, kr. 400,- pr. person. NB Kommer i tillegg!  
Dagpakke for ikke boende kr 500,- pr person inkl lunsj

**Frister:** Påmeldingsfrist er 02.mai 2022, avmeldingsfrist er 12.05.22. Dersom det viser seg at det ikke lar seg gjøre å arrangere kurset pga koronasituasjonen, vil alle påmeldte deltakerne få refundert kursavgiften i sin helhet og hotellet vil bli avbestilt.

**PÅMELDING SKJER PÅ:** [enonseid@online.no](mailto:enonseid@online.no) eller [www.fpkf.no](http://www.fpkf.no) Kursinvitasjonen ligger også der!

Del kursinvitasjonen med kollega fra PP-tjenesten og kommunenes hjelpetjeneste for barn og unge.

I år vil det bli arrangert 3 parallelle kurs, kursene er:

### **Kurs 1: «Se på meg når jeg snakker til deg!» og andre fortellinger om traumer og læring.**

**Kursholdere:** Dag Ø. Nordanger og Steinar Hvål er begge psykologspesialister og kolleger ved RVTS vest. Nordanger har også en stilling som professor ved OsloMet. Han har vært sentral for fagutviklingen i Norge rundt forståelsen av traumatiserte barns behov, som forsker, forfatter (bl.a. boken «Utviklingstraumer»), og som prisbelønnet formidler. Han har en rekke tillitsutnevnelser på feltet, og er leder for CACTUS, et nasjonalt fagnettverk om utviklingstraumer. Hvål jobbet i tiden før han begynte ved RVTS vest som psykologspesialist i statlig barnevern, og har mye erfaring fra arbeid med ungdommer som bor på institusjon. Han er en svært etterspurt formidler og underviser, innen temaer som traumeforståelse, traumebevisst omsorg, dialogisk barnesamtale og barn og unge med skadelig seksuell atferd. Hans har ansvaret for mange av RVTS vests kompetanseutviklingsprosjekter, og er opptatt av at kunnskap skal vare og virke.

**Kursinnhold:** Kurset handler om hvordan barn og ungdommer med reguleringsvansker best kan forstås og møtes av skolen og andre tjenester. Første del vil ha et teoretisk og forskningsmessig fokus. Ut fra nyere utviklingspsykologi og nevrobiologi blir det forklart hvordan omsorg former barns utvikling på godt og vondt. Modellen «Toleransevinduet» vil stå sentralt, og det etableres en forståelse av begrepet utviklingstraumer. Dette gir grunnlag for å forstå typiske vansker man ser hos utsatte barn, hvilke diagnostiske uttrykk man kan forvente.

Fokus blir deretter på hva disse barna trenger. Ofte er barnet selv den viktigste informanten, men hva gjør man når barn er stille, ikke vil svare eller lukker seg? Hva åpner opp og hvordan sørger vi for fri fortelling uten å lede? Disse spørsmålene vil bli belyst av en gjennomgang av prinsipper for gode barnesamtaler. Videre tar kurset for seg prinsipper for traumebevisst omsorg; Hvordan jobber man reguleringsstøttende i praksis? Hva er «Dos & Don'ts»? Og ikke minst; Hva krever arbeidet av oss som hjelpere? Kursholderne vil presentere en rekke praktiske ressurser kursdeltakerne kan bruke, både i kontakten med barn og familier og når de selv skal formidle fagstoffet videre til andre. Dette inkluderer øvelser, aktiviteter og ulike psykoedukative verktøy.

Kurset henvender seg primært til fagpersoner innen barnehage, skole og PPT, men vil være aktuelt for ansatte i alle typer tjenester for med barn og unge.

### **Kurs 2: Utvikling av interne og eksterne støttesystemer i barnehage og skole.**

**Kursholder:** **Thomas Nordahl** er professor i pedagogikk og leder av Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet. Han er også professor II i utdanningsledelse ved Handelshøyskolen BI. Thomas Nordahl har ledet og deltatt i flere forsknings- og utviklingsprosjekter og nasjonale utvalg relatert til barn og unge med behov for tilrettelagte tiltak i skole og barnehage. Han er en mye benyttet foreleser og har skrevet en rekke artikler og bøker om ulike pedagogiske og spesialpedagogiske tema.

Kurset vil sette søkelys på PP- tjenestens muligens nye rolle og organisering. PPT vil her betraktes som en del av det eksterne støttesystemet og det vil muligens innebære noen andre måter å arbeide på. Dette kan knyttes til både Meld.St.6 (2019-20) og til innstillingen fra ekspertgruppa som Nordahl ledet. Det vil det være naturlig å ta inn temaet «gutter som sakker akterut i skolen og andre utfordringer» i kurset. Det vil si hva trenger både elever og lærere støtte og hjelp til om vi skal redusere forskjeller og løse ulike utfordringer i skolen.

Kurset vil ha en grunnleggende inkluderende tilnærming og vil være noe basert på Nordahl sin bok om «Tilpasset opplæring og inkluderende støttesystemer» som kom på Gyldendal forlag i 2021.

### **Kurs 3: Fra skolefravær til skoledeltakelse**

**Kursholder:** **Branca Lie**, førsteamanuensis em., dr.scient.

Faglig tilknyttet som forsker ved Høgskolen i Innlandet - Avdeling for juss, psykologi og samfunnsfag, seksjon for psykologi. Hun har lang erfaring som foreleser, veileder og sensor i pedagogisk-psykologiske og spesialpedagogiske emner ved UiO, UiS og Høgskolen i Innlandet, hvor hun var emneansvarlig for pedagogisk psykologi.

**Branca Lie** har gitt ut flere bøker, blant annet «Eksepsjonelle og dobbelteksesjonelle elever - begavede elever og begavede elever med ulike vansker» (2014), Cappelen Damm Akademisk. Oslo, «Begavede barn i barnehagealder» (2016), Cappelen Damm Akademisk. Oslo, «Begavede barnehagebarns læring - i teori og praksis» (2017), «Nye perspektiver på minoritetsspråklige elever» (2019), «Redd for skolen - skolefobi og skolevegring», Universitetsforlaget Oslo (2021).

#### **Kursinnhold:**

- Teoretiske perspektiver på skolefravær
- Barn og unge som er i risiko for å utvikle lett skoleangst som kan føre til skolevegring og skolefobi
- Hvilke elever har størst kronisk skolefravær
- Barrierer for skoledeltakelse og faktorer som fremmer skoledeltakelse
- Spesiell oppmerksomhet rettes mot skolefravær og skoledeltakelse, hvor det presenteres skolebaserte intervensjoner for å forbedre skoledeltakelsen av elever med alvorlig skolefravær

Gjennom kursprogrammet får deltakerne anledning til å jobbe med refleksjons-og drøftingsoppgaver som gjelder problemstillinger presentert i forelesningen. Påmelding skjer på siden til «Forum psykologer i kommunen»: [www.fpkf.no](http://www.fpkf.no) eller til epost: [enonseid@online.no](mailto:enonseid@online.no)

En kan også sende påmeldingen til **Eric Nonseid, Nøysomheten 12c, 4950 Risør.** Påmeldingsfrist er **02.05.22!**

Navn: .....

Tlf.....

Arbeidssted.....Adresse.....

E- post adresse: .....

**NB: Alle tilbakemeldinger vedr. kursene vil bli gitt via e-post! Må oppgis.**

Kursønske:

Kursnr..... Alternativt kursønske.....

Evt.

Merknader.....

.....

**Kursavgift kr. 2500,- er sendt konto 97106292160...Org.nr: 979500203.....**

**Hotellbestilling :**

Enkeltrom..... Dobbelrom.....Anex.....

**Trenger du å bli hentet på Gol Stasjon:**

**Eventuelt andre opplysninger knyttet til påmeldinger og hotellbestillingen:**