



Fritz Johnsen

Leder

Tidligere har vi hatt flere temanummer med ulike faglige emner. Vi prøver nå å gjøre en liten endring på dette. I høst vil vi prioritere to tema - PP-tjenesten og Matematikkvansker. Forhåpentligvis kan det bli en artikkel om hvert tema i hvert nummer fram til jul. Vi håper også å bidra til en debatt på disse områdene. I dette nummeret starter Jarle Sjøvoll opp med Matematikkvansker og Edvin Eriksen med PP-tjenesten. Nummeret har for øvrig også andre artikler av stor faglig interesse. Bjørg Mari Hannås deler med oss en fortelling fra egen praksis. Hun viser hvordan en totalforståelse av situasjonen rundt en av hennes tidligere elever var nødvendig for å unngå faglig skivebom. Våre fagtradisjoner har ikke nødvendigvis innebygd selvkorreksjon på dette området.

Kirsten Flaten har tidligere publisert mye stoff rundt sjenanse. Hun tar i denne artikkelen opp spekteret "Fra normal engstelighet til angst". Flaten har med sin forskning satt lys på et viktig fagområde med stor relevans til mange elever / personer. Arnold Goksøyr og Hege Korsviken Økland tar opp et annet "forsømt" område i sin interessante oversiktsartikkel "Kartlegging av mors relasjon til sitt ufødte barn: En litteraturgjennomgang". Vel verdt å få med seg.

Vi håper å få forslag til emner vi kan/bør ta opp fremover. Ett slikt emne er gjentatte ganger tatt opp på lederplass i dette tidsskriftet: manglende fagnivå for å utrede individuelle forutsetninger. Dette har ført til at standardopplegg (fellesoppskrifter) fremdeles brukes uhemmet overfor barn og unge med avvikende forutsetninger. En slik manglende tilpasning av individuelle opplegg med ei påfølgende systemutvikling som ikke tar hensyn til ulike individualiteter i gruppen, fører verken til tilpasset opplæring eller inkludering – snarere det motsatte. Hvor lenge skal dette unngå en kritisk vurdering?

Flere andre utfordringer ligger foran oss – ikke minst ulike sider ved offentlige fagtjenester.

Fritz Johnsen