



Fritz Johnsen

# Leder Veiledning

Veiledning som begrep og metode er ikke et helt ukomplisert fagområde. Vi har ulike fagretninger - noen rendyrket og andre mer eller mindre integrerte seg imellom. Vi har en begrepsbruk som kan være overlappende og ikke rent sjelden med forskjellig meningsinnhold fra fagmiljø til fagmiljø – innenlands som utenlands. Norden har i tillegg en tradisjon for på enkelte fagområder å løsrive begrepsbruk og diagnoser fra aksepterte internasjonale manualer, samtidig som de nordiske land har ulik vektning av blant annet veiledning i sin utdanning. Finland og Norge ligger eksempelvis mer på linje enn Sverige når det gjelder volum på fagområdet.

Dette temanummeret belyser problemstillinger knyttet til arbeidsplassbasert opplæring og til dialog og kommunikasjonsform med mennesker som har behov for hjelp i ulike sammenhenger. Artikkene har forskjellige innfallsvinkler til veiledning og kan relateres til ulike prosjekt som er gjennomført eller pågår. De kan i så måte være representativ for det nordiske mangfoldet innenfor disiplinen.

Tre av artiklene ble presentert ved den nordiske konferansen Dialog i veiledninga (16. – 17. oktober 2015) ved Universitetet i Nordland. (Jessica Aspfors og Göran Fransson; ”Kvalifisering av mentorer för nye lärare. Vilka kompetenser behövs och hur påverkar det utbildning av veiledere/mentorer?”, Lisbeth Flatraaker; ”Akseptering som grunnholdning i veiledning av minoritetsspråklige foreldre”, og Lene Østby; ”Hvordan kan veiledning bidra til tryggere profesjonsutøvere i et etnisk mangfoldig praksisfelt?”). Øvrige artikler er basert på forskning og utviklingsarbeid ved Universitetet i Nordland. Jessica Aspfors og Göran Fransson utgjør et norsk/svensk samarbeid hhv gjennom Universitetet i Nordland og Högskolan i Gävle.

Jarle Sjøvoll har gjennom sin artikkel ”Veiledning og refleksjon i erfaringsbasert læring”, gitt en utmerket oversikt over fagområdet - samtidig som sentrale drøftingspunkter har fått en grundig behandling. Artikkelen kan være en god innfallsvinkel til emnet.

## DEBATT

Vi har tidligere etterlyst engasjement og debatt fra våre lesere. Dette nummeret innleder i så måte til det. Vi har fått to debattinnlegg fra noen av våre mest erfarne og respekterte fagfolk i nord. Begge omhandler Statped, og de reiser spørsmål av til dels alvorlig karakter ved denne organisasjonen. Dette fagtidskriftet (Leder) har tidligere tatt opp en kritisk vurdering av fagnivået i Statped – sett ut fra et supplementperspektiv i motsetning til overlapping. Våre spalter står åpne til en videre debatt rundt dette og andre tema.

*Fritz Johnsen*