



Jan G. Mossige

## Leder

# Complex Needs and Autism:

---

### Girls and Autism: Flying under the Radar

Hvor lang tid skal det ta før vi justerer radaren og fanger opp jentene? Hvor lang tid skal det ta før vi gir dem de samme mulighetene til tilrettelegging og hjelp som guttene allerede nyter godt av?

Autismespekterforstyrrelser finner man nesten bare hos gutter – forholdstallene gutter/jenter er 4/1. Går man ut fra...

Å gå ut fra noe, uten å stille kritiske spørsmål, er uklokt. Hvis man er i en posisjon der man har ansvar for å veilede og gi råd til andre mennesker, kan en slik ureflekterende holdning være en katastrofe.

Derfor er det bryet verd å se litt nærmere på hvorfor så få jenter har en autismediagnose. Kanskje det er slik at diagnosesystemet er basert på adferdsmønstre til gutter/menn, slik at vi faktisk ikke vet hvor mange jenter/kvinner med autistiske trekk som finnes.

“We need to know (the number), and we need to know if they are suffering in silence or managing to compensate”

Hvis såkalte fagfolk forventer å finne få jenter med autismespektertilstander, er det mulig at forventningene deres blir innfridd. Hele tiden. Hvis man derimot ønsker å gå kjønnsforskjellen nærmere etter i sømmene, kan det hende man får seg en overraskelse.

”Many SENCOs (de som koordinerer spesialundervisning) believe the one girl to four boys scenario for ASD; they do not think past that. We have an undiagnosed population here, who are currently not getting the best from our education system”

“There is a real issue of inequality in autism research; many studies explicitly exclude women and girls (because they expect low numbers), so we continue to base our knowledge of autism on findings from men and boys”

Hvis jenter som flyr under radaren ikke får den hjelpen de har krav på i skolen, er dette ille. Verre er det hvis de i tillegg får en sterkt redusert livskvalitet for bestandig.

”Girls (with ASD) can become increasingly unwilling to attend school, participate in learning activities or work collaboratively. Their actions are misinterpreted by adults and peers. Girls who are exhausted from maintaining a social pretence, may choose to exclude themselves through school refusal or truancy or may be excluded formally due to misunderstood behavior issues”.

(Sitatene ovenfor er hentet fra brosjyren til NASEN; Girls and Autism).

Tidsskriftet Psykologi i Kommunen ønsker å utdype problemstillingen ovenfor – og å se litt nærmere på det som omtales som autismespekteret.

Tidsskriftet har invitert to av de dyktigste fagfolkene som finnes på området for å

forelese om temaet. Begge bør være velkjente i Norge: Stephen von Tetzchner og Barry Carpenter. Begge har lang erfaring fra fagfeltet og hele tiden har de vist en utmerket evne til å fornye seg faglig.

Forelesningene finner sted i Oslo 31. mai og foreleserne har hver fått tre timer til rådighet. Dermed unngår vi de ”harelabb-presentasjonene” som vi nesten alltid får nok av på konferanser ellers. Konferansen bærer tittelen ”Complex Needs and Autism” og er annonsert i denne utgaven av tidsskriftet. Går man inn på tidsskriftets hjemmesider, kan man ved noen få tastetrykk få en nærmere orientering om konferansen.

Konferansens tema blir ytterligere fulgt opp av artikler i tidsskriftet. I denne utgaven presenterer vi to artikler av en av foreleserne på konferansen, professor Barry Carpenter og to artikler av en annen velkjent størrelse innen fagfeltet; professor em. Nils Kalland.

Bidraget til Marie-Lisbeth Amundsen og Per Garmannslund, Ressurssterke jenter med ADHD – utsatthet for mobbing, følger godt opp tematikken fra et av Kallands bidrag; Autisme og mobbing

Vi kommer dessuten til å holde oss til temaet autisme også i neste utgave av Psykolog i Kommunen

Dermed gjenstår det bare å ønske velkommen til konferansen ”Complex Needs and Autism” i Gamle Logen, Oslo, den 31. mai! Konferansen er en markering av at tidsskriftet fyller 51 år. Fjorårets 50-årsdag fikk vi i redaksjonen rett og slett ikke tid til å markere.

*Jan G. Mossige*