



Jan G. Mossige

Leder Buskerudprosjektet

Høsten 2014 ble ”Buskerudprosjektet” gjennomført. Alle PPT-kontorene i regionen, (med unntak av ett), deltok. Foruten de ansatte i PPT, var nesten 200 barn, en mengde førskole- og skoleansatte og to representanter fra Statped sørøst, involvert. Fylkesmannen i Buskerud stod bak finansieringen – og deltok aktivt på de fleste samlingene!

Prosjektets viktigste funksjon var at PPT veiledet barnehager og skoler slik at disse institusjonene ble i stand til både å kartlegge språkvansker og å gjennomføre en utprøvende opplæring for de barna som hadde behov for ekstra tiltak. Den utprøvende opplæringen var en type vokabularundervisning som gjerne omtales som ”Ordstringsmetoden”. Opplæringen viste seg å være vellykket, ikke bare for de barna som var involvert, men også i forhold til de voksne som deltok: 96 prosent av dem som underviste, anga at *”Jeg synes at den praktiske erfaringen med vokabularlæring var nyttig”*.

Det skal ikke stikkes under en stol at undertegnede var en av de to fra Statped som deltok i prosjektet.

I ettertid er jeg imponert over den voldsomme energien og den faglige dyktigheten som åpenbarte seg hos PPT og i de barnehager og skoler som deltok i ”Buskerudprosjektet”. Jeg er dessuten takknemlig for at Fylkesmannen i Buskerud stod på for at prosjektet skulle gjennomføres på en god måte.

Nedenfor blir resultatene fra prosjektet presentert over to artikler skrevet av Ernst Ottem og meg.

Jeg mener dessuten at det er vel verd å lese samtlige artikler og debattinnlegg i denne utgaven av Psykologi i Kommunen, men henleder særlig oppmerksomheten mot innlegget fra Forum som er plassert bakerst i tidsskriftet.

Jan G. Mossige