



Jan G. Mossige

Leder

Kort og godt

Jeg har nok en tendens til å skrive ledere som er i lengste laget. Det er fort gjort å bli litt for ivrig når man har mye på hjertet. Denne gang skal jeg fatte meg i korthet.

Det er nok ikke riktig å fremheve enkelte artikler i tidsskriftet som bedre enn andre, alle har sine sterke og enkelte svake sider. Men jeg kan ikke annet enn å være stolt av de artiklene som har vært presentert i tidsskriftet så langt i år.

Og de fire artiklene som kommer på trykk i denne utgaven, er intet unntak. Alle fire fortjener å bli lest grundig. Og artikkelen til Arild Lian må nok leses flere ganger. Det er bryet verd, for her presenteres viktige synspunkter på språk og språkutvikling på en litt annen måte enn det vi er vant til.

Artikkelen om auditive prosesseringsvansker, (APD), følger opp en utfordring som tidsskriftet har kommet med tidligere: Særlig PPT bør ha kunnskap om APD og gjøre seg opp en mening om hvordan man stiller seg til denne vansken. Stadig flere foreldre ønsker at mulige auditive prosesseringsvansker hos barna deres blir kartlagt og det er derfor viktig for PPTs troverdighet at foreldrene blir møtt av fagfolk som har en kunnskapsbasert holdning til dette fenomenet.

Den tredje artikkelen tar for seg spørsmålet om hvordan elever som har opplevd seksuelle overgrep i skolen blir fulgt opp. Dessverre ser det ut til at en eventuell oppfølging av barn som er blitt traumatisert i denne sammenhengen, ikke er god nok.

Den siste artikkelen tar for seg utfordringen med å finne frem til de beste kartleggingsverktøy for å kartlegge muligheter og potensialer for kommunikasjon hos barn med multifunksjonshemninger.

I likhet med denne lederen, er tidsskriftets ”sommernummer” ganske kortfattet. Men kvaliteten på artiklene bør gjøre sitt til at våre lesere får ganske mye å tenke på i sommer!

Da gjenstår det bare å ønske dere alle en riktig god sommer på vegne av oss i redaksjonen

Jan G. Mossige